

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга

ГБОУ №426 Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического
совета ГБОУ гимназии №426
Санкт-Петербурга

_____ Н.А. Евсеенкова
Протокол №1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ З.А. Евсеенкова
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ гимназии
№426 Санкт-Петербурга
_____ Е.А. Стогова
Приказ №_____ от 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Дружина правопорядка»

для обучающихся 6 классов

Жигиревой Анны Владимировны

Санкт-Петербург

2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:56 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

Паспорт программы

Курс программы предназначен для учащихся 6 классов общеобразовательной школы. Данная программа является частью комплексной системы работы школы по формированию у учащихся правовой культуры учащихся, самосознания, законопослушного поведения, воспитанию патриотизма. Содержание правового образования подростков определяется с учётом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина.

Программа нацелена на изучение основ законодательства, формирования грамотного правового мировоззрения учащихся. Знание норм права способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет детям скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума. Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции обучающегося, создание условий для его самопознания и самовоспитания. **Актуальность** программы обусловлена в сложности самой проблемы - правонарушений среди несовершеннолетних, правил поведения в обществе, которую необходимо решать для воспитания достойного гражданина Отечества. Значительное место в общей структуре правонарушений занимает преступность несовершеннолетних. Вопросам правовой культуры всегда уделялось большое внимание. Правовое воспитание, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание учащихся гимназии приобретает актуальность в подростковом возрасте, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов. Значимую роль в решении этих проблемы могут сыграть отряды «Школьная дружина правопорядка», которые являются добровольными детско-юношескими объединениями и создаются в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, совершенствования нравственного воспитания, повышения правосознания подростков, воспитания у них чувства социальной ответственности.

Важность введения программы внеурочной деятельности «Школьная дружина правопорядка» определяется и требованиями в рамках федерального государственного стандарта к учащимся в части правовой грамотности. Активное применение ситуаций правовой ориентации (в играх, тренингах, упражнениях) способствует не только проверке, но и закреплению полученных правовых знаний у учащихся гимназии. При использовании ситуаций правовой ориентации создаются такие условия, которые заставляют учащихся напряженно трудиться. Современному школьнику необходим правовой опыт поведения в различных ситуациях, целенаправленно приобретаемый под влиянием системной правовоспитательной работы. Пропаганда правонарушений и преступлений — это целенаправленная деятельность по распространению знаний правовой культуры, разъяснению законодательства, правовых норм, в целях предупреждения правонарушений и преступлений. Основное направление кружка «ДП»: воспитывать у ребят дисциплинированность, ответственность, принципиальность, нетерпимое отношение ко всякого рода нарушениям общественного порядка, популяризация ЗОЖ, потребность заботиться о своем здоровье. Это серьезная работа в гимназии, которая, безусловно, будет дисциплинировать ребят, приобщать их к общественно-полезному труду, приучать влиять на своих сверстников,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:56 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

которые ведут себя неправильно, нарушают дисциплину, допускают правонарушения. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина. Направленность программы – воспитательно-познавательная, социально-педагогическая; - по тематической направленности: гражданско-правовое.

Цель программы:

- ❖ формирование и развитие правовой культуры учащихся;
- ❖ профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и пропаганда здорового образа жизни.
- ❖ Оказание помощи инспектору ОПДН и ГИБДД в соблюдении и поддержании общественного порядка в гимназии и во внеурочное время.

Задачи:

- ✚ Знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми человеку чаще всего приходится сталкиваться в жизни. Обучение основам правовых знаний, расширение знаний по правам человека, полученных в средней гимназии; расширение знаний о факторах риска и способах противостоять им.
- ✚ Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, детской безнадзорности в подростковой среде.
- ✚ Проведение разъяснительной работы об ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников.
- ✚ Просветительская работа среди учащихся по правовым вопросам, снижение «правового нигилизма» учащихся (пренебрежительное отношение к конституционно-правовым нормам государства), создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- ✚ Информирование учащихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих жизнедеятельность несовершеннолетних;
- ✚ Формирование правового сознания среди подростков; правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.
- ✚ Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию.
- ✚ Обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.
- ✚ Воспитание социально активной личности, ответственности и позиции гражданина, воспитание потребности в здоровом образе жизни; коррекция отклоняющегося поведения.
- ✚ Воспитание чувства требовательности к себе и окружающим, чувства ответственности за совершённые дела и поступки.
- ✚ Пропаганда здорового образа жизни.
- ✚ Содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения обучающихся.
- ✚ Способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;
- ✚ Развитие у подростков социальной активности, желание участвовать в преобразовании окружающей жизни;

- ✚ Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения учащихся гимназии.
- ✚ Участие в организации воспитательной работы учащимися сверстниками, требующими повышенного педагогического внимания. Разрешение конфликтов среди учащихся гимназии.
- ✚ Поддержание общественного порядка и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних в гимназии и на прилегающей территории.

Программа включает следующие разделы:

1. Изучение правовых основ.
2. Предупреждение правонарушений и преступлений детьми и подростками в гимназии в форме агитбригады.
3. Проведение викторин, игр, соревнований, конкурсов стенгазет, презентаций, брошюр и памяток по правовому воспитанию, ведению здорового образа жизни, которые позволят обеспечить серьезную мотивацию и поддержать устойчивый интерес детей к занятиям.

Отряд «Дружина правопорядка» формируется из детей и подростков, в том числе и детей-подростков, состоящих на профилактическом учете, в возрасте от 12 до 15 лет. Членами отряда могут быть учащиеся школ в возрасте 12-15 лет любого пола, разделяющие цели и задачи отряда «ШДП», активно изучающие правовые знания, стремящиеся к поступлению в учебные заведения ОМВД, ведущие здоровый образ жизни. Прием в члены отряда «ШДП» проводится на основе заявления обучающегося на сборе отряда.

Создание такого отряда в гимназии – одна из форм гражданско-патриотического воспитания. Деятельность отряда основывается на строгом соблюдении законности.

Основными направлениями работы ДПП:

- ✓ Воспитание законопослушного гражданина, формирование правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
- ✓ Воспитание несовершеннолетних в духе непримиримости к любым отклонениям от общепринятых норм и правил поведения.
- ✓ Углубленное изучение правовых знаний, предупреждение правонарушений среди учащихся школы.
- ✓ Проведение разъяснительной работы на правовые темы в гимназии с использованием ИКТ.
- ✓ Организация профилактической и воспитательной работы учащимися школы.

Сроки реализации (продолжительность)

Режим занятий составляется в начале сентября с учетом школьно – урочного расписания занятости детей в других объединениях и кружках дополнительного образования.

Документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Продолжительность реализации 1 академический час

УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.

КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

Занятия проводятся 1 раз в неделю (34 часа в год).

Основными формами проведения занятий являются:

- профилактические беседы;
- просмотр наглядных материалов; просмотр видеофильмов с последующим обсуждением;
- выступление в агитбригаде, анкетирование;
- круглый стол и тематические дни;
- викторины и конкурсы.

Работа с детьми организуется ежемесячно в рамках общешкольных мероприятий, а также в классах по мере необходимости. При изучении курса для обучаемых предусмотрены большие возможности для самостоятельной работы (выполнение рефератов, презентаций, буклетов, плакатов, памяток и т.п.). Выступление в агитбригаде, проведение круглых столов и тематических дней на тему: «Я и Закон», «Молодежь за ЗОЖ», конкурс плакатов «Закон обо мне», «Мы выбираем ЗОЖ», организация тематических викторин и конкурсов в классах - все это направлено на профилактику предупреждений правонарушений в подростковой среде, укреплении и сохранении здоровья.

Планируемые результаты освоения Программы:

Реализация Программы воспитания правосознания и формирования законопослушного поведения воспитанников призвана способствовать формированию правовой культуры и законопослушного поведения; соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него; приобретению учащимися соответствующих социально значимых знаний, опыта поведения, опыта отношений на практике. динамике снижения, а в дальнейшем отсутствию учащихся, стоящих на КДН и ВШУ.

Программа по внеурочной деятельности «Школьная дружина правопорядка» способствует формированию личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий. Повышение общей культуры поведения и формирование образа социально успешного молодого человека, активной жизненной позиции, развитие компонентов жизнестойкости.

Личностные

- формирование представлений о нравственных нормах.
- принятие образа «законопослушный гражданин, патриот»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни, желание быть сильным и здоровым;
- уважительное отношение к окружающим;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-

нравственная отзывчивость;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:56 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Школьная дружина правопорядка»;
- способность к самооценке;
- развитие навыков сотрудничества в разных ситуациях.

Универсальные учебные действия

Познавательные:

- Учащиеся научатся находить необходимую для выполнения работы информацию в различных источниках, анализировать предлагаемую информацию, сравнивать, характеризовать и оценивать возможности её использования в собственной деятельности.
- сознательно усваивать сложную информацию абстрактного характера · находить для объяснения соответствующую речевую форму.
- ставить и формулировать проблемы
- устанавливать причинно-следственные связи;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- формулировать задачи, осуществлять поиск наиболее эффективных способов достижения результата в процессе совместной деятельности;
- прогнозировать действия необходимые для получения планируемых результатов;
- соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий, корректировку хода практической работы.
- самостоятельно организовывать своё рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы.

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, парах, учитывать мнения партнеров, отличные от собственного;
- ставить вопросы; слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения; обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы; комментировать и оценивать их достижения в доброжелательной форме, высказывать им свои пожелания и предложения.

Учащиеся получают возможность: совершенствовать свои коммуникативные умения и навыки, ориентируясь на приобретенный опыт в ходе занятий.

Документ подписан электронной подписью

УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
 КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

Сервисный ID: E90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

В результате изучения программы **учащиеся должны знать:**

- нормативные документы, регламентирующие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения;
- термины: «Конституция», «закон», «нормы права», «гражданство», «устав школы», «правонарушение», «преступление», «терроризм», «заложник», «вандализм», «преступник», «грабеж», «кража», «вымогательство», «ответственность», «ЗОЖ».
- правила поведения, правила дорожного движения и другие основные правовые акты, регламентирующие поведение детей и подростков;
- основы проведения профилактических и разъяснительных работ, ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников;
- куда и к кому обратиться за помощью, знать номера телефонов (телефон доверия, полиции, скорой помощи и других служб города);
- как осуществлять правовую пропаганду среди детей и подростков в гимназии; все дети имеют равные права и должны уважать и соблюдать права других;
- пути разрешения конфликтов.

Школьный дружинник правопорядка должен уметь:

1. Оперировать терминами и формулировками; отстаивать своё мнение, используя доказательства, ссылаясь на статьи основополагающих документов;
 2. Оценивать обстановку, определять уровень опасности для окружающих;
 3. Проводить профилактические беседы;
 4. Использовать в практической деятельности знание нормативных документов, в том числе при организации агитационно-пропагандистской работы в гимназии;
 5. Составлять презентации, разрабатывать материалы для проведения бесед, для размещения на стенде отряда, по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
6. Применять полученные знания в повседневной жизни. Вести активный здоровый образ жизни.

Освоив курс программы, **учащиеся должны приобрести навык:**

1. - работы в коллективе;
2. - высказывания своих мыслей;
3. - изучения нормативных документов
4. - правопослушного поведения в гимназии и обществе;
5. - здорового образа жизни.

Формы контроля

Формы контроля направлены на выявление поведенческого компонента в правосознании школьника. Оценить поведенческие знания поможет анализ предложенных ситуаций, умение выразить свою точку зрения по тому или иному юридическому значимому вопросу. В результате изучения программы внеурочной деятельности «Правовое воспитание» учащиеся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах современного Российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты своих прав, свобод и законных интересов личности;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадаанным результатом.

Для полноценной реализации данной программы я предлагаю использовать разные виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью участников кружка в процессе занятий;
- промежуточный – занятия-зачеты, выступление в агитбригаде, проведение тематических дней, конкурсов и викторин;
- итоговый – Оценка знаний и умений, обучающихся проводится с помощью итогового теста, который включает 10. вопросов (заданий) по основным проблемам курса. Проведение круглого стола и сравнение количества учащихся «группы риска» и правонарушителей в гимназии с прошлогодним и с текущим годом.

Формой подведения итогов считать: изучение правовых основ и проведение занятия – зачёта на знание основных нормативных документов Российского законодательства, демонстрация презентаций, выступление с агитбригадой в гимназии, проведение тематических дней, круглого стола, викторин и конкурсов, участие в классных часах, родительских собраниях и школьных мероприятиях.

План реализации программы:

Тема 1. сентябрь

Введение. Основные правила техники безопасности и поведения.

Формы и методы проведения занятия: лекция

Тема 2.сентябрь

Выборы командира и заместителя. Выбор атрибутики дружины: название, девиз, эмблема.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, беседа.

Тема 3. сентябрь

Составление памятки членов дружины профилактики правонарушений.

Формы и методы проведения занятия: беседа, групповая работа.

Тема 4. сентябрь

Изучение нормативных документов. Устав школы.

Формы и методы проведения занятия: лекция с элементами обсуждения и работы с документами.

Тема 5.октябрь

Разработка занятия с первоклассниками «Теперь ты гимназист»

Формы и методы проведения занятия: групповая работа

Тема 6. октябрь

Проведение занятия с первоклассниками «Теперь ты гимназист»

Формы и методы проведения занятия: экскурсия, обсуждение.

Тема 7. октябрь

Встреча-беседа с инспектором ОПДН ОМВД

Формы и методы проведения занятия: беседа.

Тема 8. Октябрь

Подготовка викторины ко Дню народного единства

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, практикум,

Тема 9. Ноябрь

Подготовка к проведению тематических классных часов: «Права и ответственность несовершеннолетних»

Формы и методы проведения занятия: лекция-беседа, групповая работа, практикум, презентация, просят, связанные с правовым тематикой.

документ подписан электронной подписью
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ учреждение гимназия № 426 Петроградского района
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:56 (MSK) Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

Тема 10. Ноябрь

Подготовка и проведение детской ролевой игры «Ребята, давайте жить дружно!» в 4-х классах по Всеобщей декларации прав человека).

Тема 11. Ноябрь

Составление анкет для учащихся, с целью выяснения их занятости во внеурочное время.

Формы и методы проведения занятия: исследование, анкетирование, блиц-опрос, групповая, парная и индивидуальная работа.

Тема 12. ноябрь

Изучение нормативных документов. Международная Конвенция ООН о правах ребенка.

Формы и методы проведения занятия: лекция с элементами обсуждения и работы с законодательными актами.

Тема 13. декабрь

Оформление информационных стендов для родителей «Права и обязанности».

Формы и методы проведения занятия: групповая, парная и индивидуальная работа, практикум.

Тема 14. Декабрь

Викторина «Права и обязанности»

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, викторина

Тема 15. Декабрь

Дискуссия: «Профилактика драк и агрессивного поведения учащихся». Составление анкет для учащихся, родителей, педагогов.

Формы и методы проведения занятия: лекция с элементами обсуждения, просмотр презентации, дискуссия, групповая работа.

Тема 16. Декабрь

Оформление рубрики «Твое будущее в твоих руках» в классных уголках.

Формы и методы проведения занятия: групповая, парная и индивидуальная работа, практикум, работа с законодательными актами.

Тема 17. январь

Изучение нормативных документов. Конституция РФ.

Формы и методы проведения занятия: лекция с элементами обсуждения и работы с законодательными актами.

Тема 18. январь

Изучение нормативных документов. Уголовный кодекс РФ.

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:56 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

Формы и методы проведения занятия: лекция с элементами обсуждения и работы с законодательными актами.

Тема 19. январь

Изучение нормативных документов. Кодекс об административных правонарушениях.

Формы и методы проведения занятия: лекция с элементами обсуждения и работы с законодательными актами.

Тема 20. Январь

Правила безопасной работы в Интернете

Формы и методы проведения занятия: лекция с элементами обсуждения и работы с законодательными актами.

Тема 21. Февраль

Дискуссия, обсуждение Создание сайта «ОПП»

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, дискуссия.

Тема 22. Февраль

Разработка памяток по безопасной работе в сети Интернет и безопасному общению в социальных сетях

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, практикум.

Тема 23. Февраль

Подготовка игры в 5 классах « Подводные камни Интернета»

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, практикум.

Тема 24. Февраль

Проведение игры в 5 классе «Подводные камни нтенета»

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, практикум.

Тема 25. март

Занятие «Что такое медиация»

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, беседа, лекция.

Тема 26. Март

Встреча с психологом школы «Чем мы можем помочь службе медиации»

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, беседа, практикум.

Тема 27. март

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

• Визитница «Возьмите своих друзей»
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:56 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

Формы и методы проведения занятия: викторина, загадки, беседа, презентация.

Тема 28. апрель

Круглый стол «Зачем нам здоровье?»

Формы и методы проведения занятия: дискуссия

Тема 29. апрель

- **Выпуск «Листовок» по формированию здорового образа жизни в рамках месячника Здорового образа жизни**

Формы и методы проведения занятия: лекция, групповая и парная работа, практикум.

Тема 30. апрель

- **Разработка анкет по изучению соблюдения правил Здорового образа жизни среди учащихся гимназии**

Формы и методы проведения занятия: разбор и анализ конкретных ситуаций, исследование, практикум, работа с таблицей.

Тема 31. апрель

- **Встреча с ОПДН «Здоровый образ жизни»**

Формы и методы проведения занятия: исследование, разбор и анализ конкретных ситуаций.

Тема 32. май

- **Оформление стендовой информации «Телефоны доверия», «Телефоны горячей линии».**

Формы и методы проведения занятия: групповая и парная работа, практикум

Тема 33. Май

Подготовка отчетного плаката по результатам работы Дружины

Формы и методы проведения занятия: анализ ситуации; групповая работа, практикум, презентация.

Тема 34. май

- **Итоговое заседание дружины.**

Формы и методы проведения занятия: анализ ситуации; групповая работа, практикум, презентация.

Учебно-тематический план

№	Тема	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
I четверть				
1.	Введение. Основные правила техники безопасности и поведения.	1		1
2.	Выборы командира и заместителя. Выбор атрибутики дружины: название, девиз, эмблема.	1		1
3.	Составление памятки членов дружины профилактики правонарушений.	1		1
4.	Изучение нормативных документов. Устав школы.	1	1	
5.	Разработка занятия с первоклассниками «Теперь ты гимназист»	1		1
6.	Проведение занятия с первоклассниками «Теперь ты гимназист»	1		1
7.	Встреча-беседа с инспектором ОПДН ОМВД	1	1	
8.	Подготовка викторины ко Дню народного единства	1		1
II четверть				
9.	Подготовка к проведению тематических классных часов: «Права и ответственность несовершеннолетних»	1		1
10.	Подготовка и проведение детской ролевой игры «Ребята, давайте жить дружно!» в 4-х классах по Всеобщей декларации прав человека).	1		1
11.	Составление анкет для учащихся, с целью выяснения их занятости во внеурочное время.	1		1
12.	Изучение нормативных документов. Международная Конвенция ООН о правах ребенка.	1	1	
13.	Оформление информационных стендов для родителей «Права и обязанности».	1		1
14.	Викторина «Права и обязанности»	1	1	
15.	Дискуссия: «Профилактика драк и агрессивного поведения учащихся». Составление анкет для учащихся, родителей, педагогов.	1		1
16.	Оформление рубрики «Твое будущее в твоих руках» в классных уголках.	1		1
III четверть				
17.	Изучение нормативных документов. Конституция РФ.	1	1	
18.	Изучение нормативных документов. Уголовный кодекс РФ.	1	1	
19.	Изучение нормативных документов. Кодекс об административных правонарушениях.	1	1	
20.	Правила безопасной работы в интернете	1	1	

Документ доступен на официальном сайте

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:56 (MSK)

Сертификат 17CE9CE0EA40E82C93976AAB0AD446EC

21.	Дискуссия, обсуждение Создание сайта «ОПП»	1		1
22.	Разработка памяток по безопасной работе в сети Инте5рнет и безопасному общению в социальных сетях	1		1
23.	Подготовка игры в 5 классах «Подводные камни Интернета»	1		1
24.	Проведение игры в 5 классе «Подводные камни Интернета»	1		1
25.	Занятие «Что такое медиация»	1	1	
26.	Встреча с психологом школы «Чем мы можем помочь службе медиации»	1	1	
27.	Викторина «Давайте жить дружно»	1		1
IV четверть				
28.	Круглый стол «Зачем нам здоровье?»	1		1
29.	Выпуск «Листовок» по формированию здорового образа жизни в рамках месячника Здорового образа жизни	1		1
30.	Разработка анкет по изучению соблюдения правил Здорового образа жизни среди учащихся гимназии	1		1
31.	Встреча с ОПДН «Здоровый образ жизни»	1	1	
32.	Оформление стендовой информации «Телефоны доверия», «Телефоны горячей линии».	1		1
33.	Подготовка отчетного плаката по результатам работы Дружины	1		1
34.	Итоговое заседание дружины.	1		1
	Итого:	34	11	23

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:56 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

Информационные ресурсы

1. Всеобщая Декларация прав человека.
<http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm>
2. Конституция Российской Федерации
3. Гражданский кодекс РФ (извлечения)
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях (извлечения)
5. Конвенция о правах ребенка (извлечения): <http://www.hri.ru>
6. Международный пакт о гражданских и политических правах (извлечения)
7. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (извлечения)
8. Мозаика граждановедения: учебно-методические рекомендации.- Брянск: 2005
9. Семейный кодекс РФ (извлечения)
12. Трудовой кодекс РФ
13. Уголовный кодекс РФ
14. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (извлечения)
15. Элективный курс практического права «Детский правозащитный университет»:
16. Методическое пособие/ сост. О.А.Северина., Е.Н.Сорокина; под ред. О.В.Козачек, В.В.Черникова.- М.: Глобус, 2007
17. Иоффе А.И. Методические материалы по гражданскому образованию: учебное пособие – М.: 2003
18. <http://www.pravadetey.ru> «Права ребенка - твои права» - информационно-правовой ресурс для детей

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА**, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:56 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC